



А. А. Плешаков
Е. А. Крючкова

Окружающий МИР

Рабочая
тетрадь

4

Часть
2

ШКОЛА РОССИИ

А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова

Окружающий МИР



**Рабочая
тетрадь**

Учебное пособие

В двух частях

Часть 2

13-е издание, переработанное

Москва

«Просвещение»

2023

4

класс

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Выполнение заданий с использованием книг «От земли до неба. Атлас-определитель», «Зелёные страницы», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики» определяется учителем в зависимости от наличия книг в школьной библиотеке или у учащихся.

Для соблюдения правил информационной безопасности поисковый запрос в Интернете осуществляется детьми с помощью взрослых (педагогических работников, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Границы России даны на октябрь 2022 г.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— работаем в паре



— работаем в группе



— работаем со взрослыми



— выполняем задание повышенной сложности



— используем Приложение

Рабочая тетрадь для 4 класса (в 2 частях) подготовлена к учебнику «Окружающий мир. 4 класс», доработанному в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г.).

В учебном пособии содержатся упражнения, которые помогают обучающимся обобщить и систематизировать знания, сформировать практические умения и навыки. Материал рабочей тетради позволяет реализовать системно-деятельностный подход, организовать дифференцированное обучение.

Серия «Школа России» основана в 2001 году



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— работаем в паре



— работаем в группе



— работаем со взрослыми



— выполняем задание повышенной сложности



— используем Приложение



— используем книгу
«Энциклопедия путешествий. Страны мира»

Рабочая тетрадь предназначена для учащихся общеобразовательных организаций и подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Задания, представленные в рабочей тетради, сориентированы на организацию учебной деятельности детей, в том числе на отработку наиболее существенных элементов содержания учебника, фиксацию результатов наблюдений, практических работ, а также творческую деятельность. Для занятий в школе и в семье предназначен вкладыш «Научный дневник» (во 2-й части тетради) с заданиями, которые ребёнок самостоятельно или с помощью взрослых выполняет в течение учебного года и летних каникул.

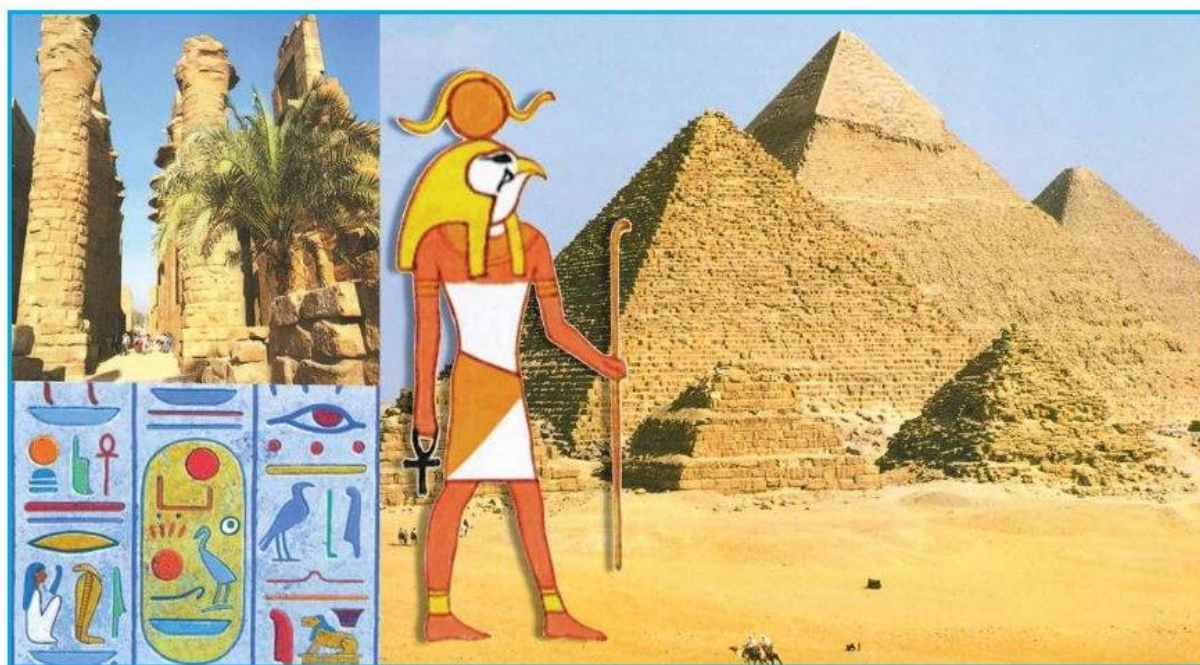
ISBN 978-5-09-070844-9(2)
ISBN 978-5-09-070842-5(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2013, 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2013, 2019
Все права защищены

4. СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

МИР ДРЕВНОСТИ: ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ

1. О какой древней стране рассказывают эти изображения? Напиши.



2. Выберите правильные ответы. Отметьте их знаком «+».

Что НЕ относится к истории Древнего Египта?

☐ Фараон;

☐ Нил;

☐ Акрополь.

Что НЕ является архитектурным сооружением?

☐ Парфенон;

☐ Везувий;

☐ Пантеон.

Найдите географическое название:

☐ иероглиф;

☐ пирамида;

☐ Нил.



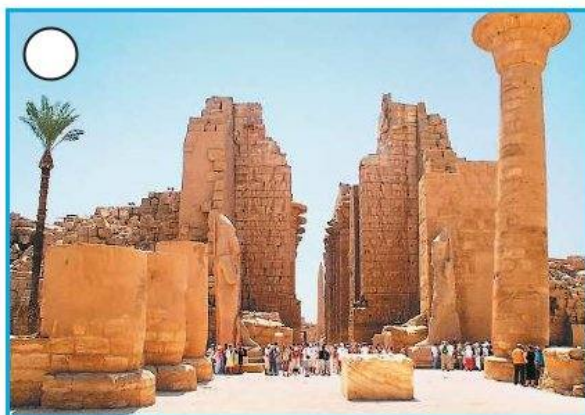
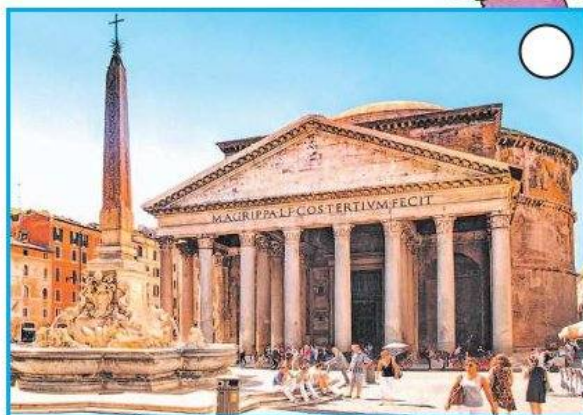
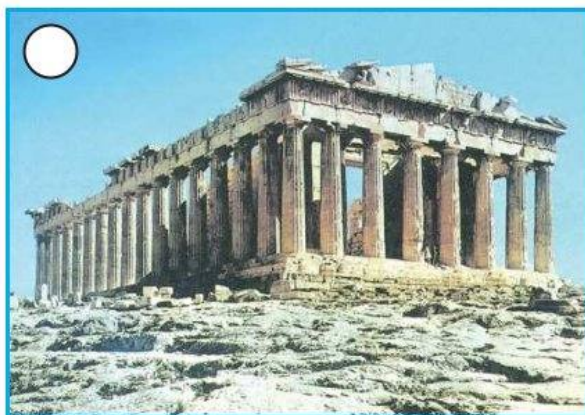
3. Запиши, какая система летоисчисления существовала:

а) в Древнем Египте — _____

б) в Древнем Риме — _____

4. Запиши римскими цифрами век, в котором мы живём.

5. Это задание подготовила для тебя мама Серёжи и Нади. Узнай по фотографиям древние постройки. Подпиши их названия.



Отметь (закрась кружок) фотографии тех сооружений, которые посвящены богам древних народов.

СРЕДНИЕ ВЕКА: ВРЕМЯ РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ

1. Папа Серёжи и Нади нарисовал средневекового рыцаря и предлагает тебе «вооружить» его. Вырежи из Приложения рисунки предметов вооружения и правильно наклей их. Рядом с рыцарем нарисуй его замок.



2. С помощью книги «Энциклопедия путешествий. Страны мира» познакомься с городом Родос, где хорошо сохранились средневековые постройки. Запиши интересные факты об этом городе.

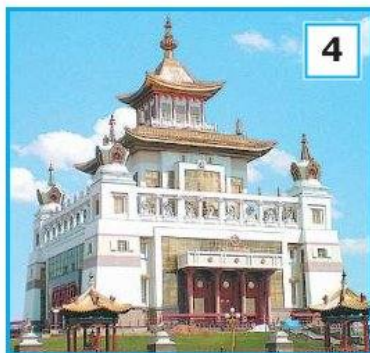
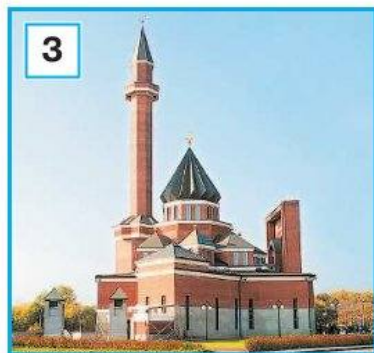




3. Найдите одно неверное утверждение и отметьте его знаком «-». Устно дайте объяснение.

- ☐ 1) В Средние века жили искусные строители, соорудившие замки, соборы и целые города.
- ☐ 2) Одним из любимых зрелищ в Средневековье были рыцарские турниры.
- ☐ 3) В XV веке появился печатный станок.
- ☐ 4) Столица нашей Родины — Москва возникла в Средние века.
- ☐ 5) Горожане в Средние века определяли время суток по механическим башенным часам на главной площади города.
- ☐ 6) Пятьсот лет назад люди научились делать изделия из глины.
- ☐ 7) Слово «рыцарь» появилось в Средние века.

4. Рассмотрите фотографии. Найди изображения христианского, мусульманского, буддистского храмов, синагоги. Подпиши их.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

НОВОЕ ВРЕМЯ: ВСТРЕЧА ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

1. Знаешь ли ты этих путешественников? Вырежи из Приложения их портреты и налей в соответствующие окошки.



--	--	--	--

Х. Колумб

Ф. Ф. Беллинс-
гаузен

Ф. Магеллан

М. П. Лазарев

2. Мудрая Черепаха предлагает вам решить, верны ли эти утверждения. Обведите «Да» или «Нет».



1. Первую кругосветную экспедицию возглавил Фернан Магеллан.	Да Нет
2. 1699 год относится к XVII веку.	Да Нет
3. Пароход был изобретён раньше, чем Христофор Колумб открыл Америку.	Да Нет
4. В конце XIX века сообщения часто передавали по телеграфу.	Да Нет
5. Метро появилось в XIX веке.	Да Нет
6. Антарктиду открыли русские путешественники.	Да Нет
7. В 1750 году из Парижа в Вену можно было добраться по железной дороге.	Да Нет



3. Вырежи из Приложения и приклей над «лентой времени» рисунки изобретений в правильном порядке.



4. Наш любознательный Попугай предлагает тебе расшифровать название технического изобретения, сделанного в XIX веке.



1.

2. МОНТЕ-КРИСТО

1. Впиши в клеточки слово — синоним слова «повозка».
2. Впиши первое слово названия знаменитого романа А. Дюма.

5. Какой из российских городов возник в Новое время? Выбери правильный ответ и отметь знаком «+».

☐ Москва

☐ Санкт-Петербург

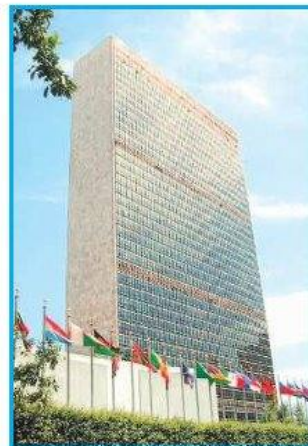
☐ Владимир

☐ Великий Новгород

6. Подбери из текста учебника или придумай самостоятельно ключевые слова, которые отражали бы историю Нового времени.

НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ СЕГОДНЯ

1. Рассмотрите фотографию. Напишите название организации, которая размещается в этом здании. Почему перед зданием развеваются флаги? Запишите ответ. Есть ли там флаг нашей страны?



2. В каждом утверждении выберите правильный ответ и отметьте его знаком «+».



Мы ведём отсчёт истории Новейшего времени:

- ☐ с середины XIX века;
- ☐ с конца XIX века;
- ☐ со второго десятилетия XX века.

В XX веке НЕ был изобретён:

- ☐ компьютер;
- ☐ пароход;
- ☐ видеоманитофон.

В XX веке появилась профессия:

- ☐ фотограф;
- ☐ лётчик;
- ☐ железнодорожник.

12 апреля 1961 года:

- ☐ была создана Организация Объединённых Наций;
- ☐ Юрий Гагарин первым в мире побывал в космосе;
- ☐ Руаль Амундсен покорил Южный полюс.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Выполни задания учебника на с. 144—147. При выполнении заданий заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» записывай ту букву, которая, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» запиши буквы так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «-».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Посчитай и запиши число верных ответов: _____.
Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак: 😊 😐 ☹️.

5. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ

Государство Русь

1. С помощью стрелок соедини правильно слова и их объяснения.

Глава Руси

Княжеские воины

Бояре

Великий князь киевский

Дружина

Советники великого князя

2. Выбери правильный ответ. Отметь его знаком «+».

В 882 году:

- ☐ князь Олег прибил свой щит к воротам Царьграда;
- ☐ по велению князя Владимира были сооружены богатырские заставы;
- ☐ князь Олег объединил под своей властью Новгород и Киев.

3. Верны ли эти утверждения? Обведите «Да» или «Нет».

1. Князь Владимир заботился об обороне Руси.	Да Нет
2. При князе Владимире Русь приняла христианство.	Да Нет
3. Князь Владимир принял крещение в Киеве.	Да Нет
4. Столицей Руси при Владимире был Киев.	Да Нет



4. На контурной карте с помощью карты учебника (с. 25) раскрась территорию государства Русь:

а) в конце IX века; б) в середине XI века.

Обозначь красной линией торговый путь «из варяг в греки».



5. Обведи на «ленте времени» год крещения Руси.

.. 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 ..

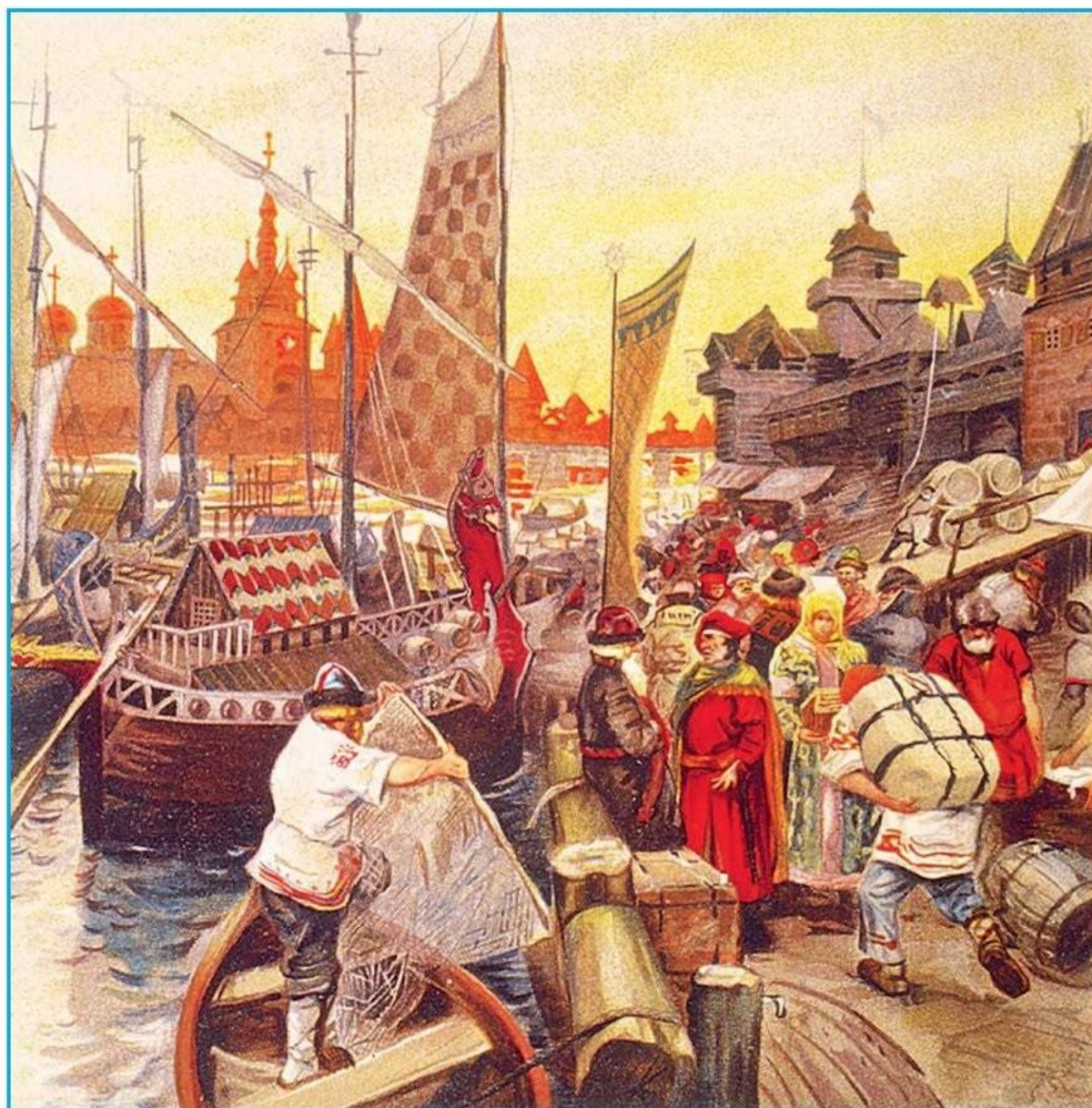
СТРАНА ГОРОДОВ

1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+».

В 1020 году столицей Руси был:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Новгород; | ☐ Киев; |
| ☐ Смоленск; | ☐ Чернигов. |

2. Рассмотр и иллюстрацию и придумай ей название.

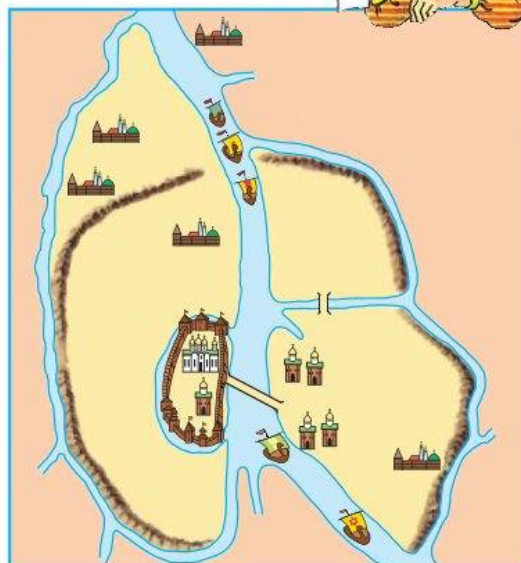
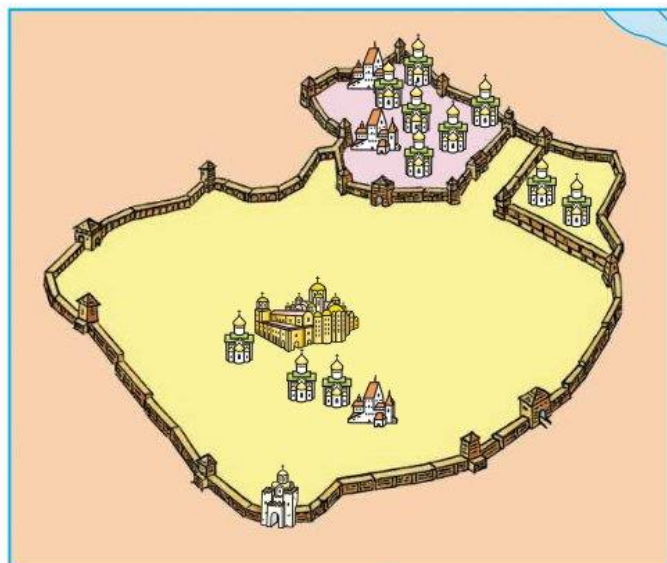
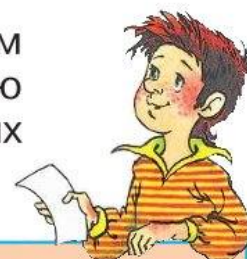


3. Верны ли эти утверждения? Обведи «Да» или «Нет».

1. И в древнем Киеве, и в древнем Новгороде были Софийские соборы.	Да Нет
2. Первую берестяную грамоту нашли в Переяславле.	Да Нет
3. Древним Новгородом управляли посадники.	Да Нет
4. Первым великим князем киевским был Ярослав Мудрый.	Да Нет
5. Золотые ворота в Киеве были построены в XI веке.	Да Нет
6. Киев стоял на торговом пути «из варяг в греки».	Да Нет



4. Серёжа предлагает вам узнать по схемам города. Подпишите их названия. С помощью схем в учебнике надпишите названия главных архитектурных сооружений и рек.



Из книжной сокровищницы Руси

1. Прочитай отрывок из древнего повествования. Найди и подчеркни слова, которыми называют эту летопись историки. Напиши имя летописца.

«Се повести временных лет, откуда есть пошла Русская земля, кто в Киеве нача первое княжити и откуда Русская земля стала есть».

2. Мудрая Черепаха предлагает вам задание. Узнайте, как называется алфавит, созданный Кириллом и Мефодием. Разгадайте слова. Затем впишите первую букву каждого из слов в квадратики по порядку, и вы узнаете название этого алфавита.

1, 4. Фамилия изобретателя книгопечатания. **2.** Запись из года в год. **3.** Другое название букваря. **5.** Краска жёлтого цвета. **6.** Буква типографского набора. **7.** Знак древнеегипетского письма. **8.** Так на Руси называли столицу Византии. **9.** Совокупность букв, расположенных по порядку.

1, 4.	_____	6.	_____
2.	_____	7.	_____
3.	_____	8.	_____
5.	_____	9.	_____

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Рассмотрите, как красиво оформляли начальную букву текста создатели древнерусских книг. Напиши 1—2 предложения на тему «Почему мы изучаем историю» и попробуй так же украсить начальную букву, с которой начинается твой текст.



ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ

1. На контурной карте с помощью карты учебника (с. 39):

1) обведи общую границу русских княжеств до монгольского нашествия;

2) покажи стрелками походы: а) войск монголов; б) русских войск (в том числе Александра Невского против шведских и немецких рыцарей).



2. Папа Серёжи и Нади нарисовал воинов и предлагает тебе «снарядить» их. Вырежи из Приложения рисунки деталей вооружения и наклей их.



Древнерусский воин

Монгольский воин

3. Что относится к истории Древнерусского государства, а что — к истории монголов? Укажи стрелками.



К истории
Древнерусского
государства

К истории
монголов

Восточная Европа

Азиатская часть Евразии

Страна городов

Хан

Великий князь

Кочевники

4. Впиши даты событий.

Начало нашествия Батыя на Русь — _____

Битва на реке Неве — _____

Ледовое побоище — _____

5. Вспомни, какую клятву и где давали перед боем новгородские ратники.

Русь расправляет крылья

1. Могло ли такое быть? Найдите одно неверное утверждение и отметьте его знаком «—». Устно дайте объяснение.

- ☐ 1) При князе Иване Даниловиче Москва была деревянной и в ней нередко случались пожары.
- ☐ 2) Купцы из Великого Новгорода охотно торговали в Москве.
- ☐ 3) Дошедшее до наших дней завещание князя Ивана Даниловича было написано на берёсте.
- ☐ 4) Изделия московских оружейников славились на всю Русь.
- ☐ 5) Князь Иван Данилович ездил к хану Золотой Орды с богатыми дарами.
- ☐ 6) При Иване Даниловиче в Москву из южных русских княжеств переселялось много бояр с семьями.

2. Помоги Муравьишке и Попугаю отгадать слова на букву «к». Впиши их в клеточки на с. 19.

1. Прозвание князя Ивана Даниловича.
2. Имя византийского императора, по легенде, приславшего в подарок одному из русских князей шапку Мономаха.
3. Укреплённый центр древнерусского города.



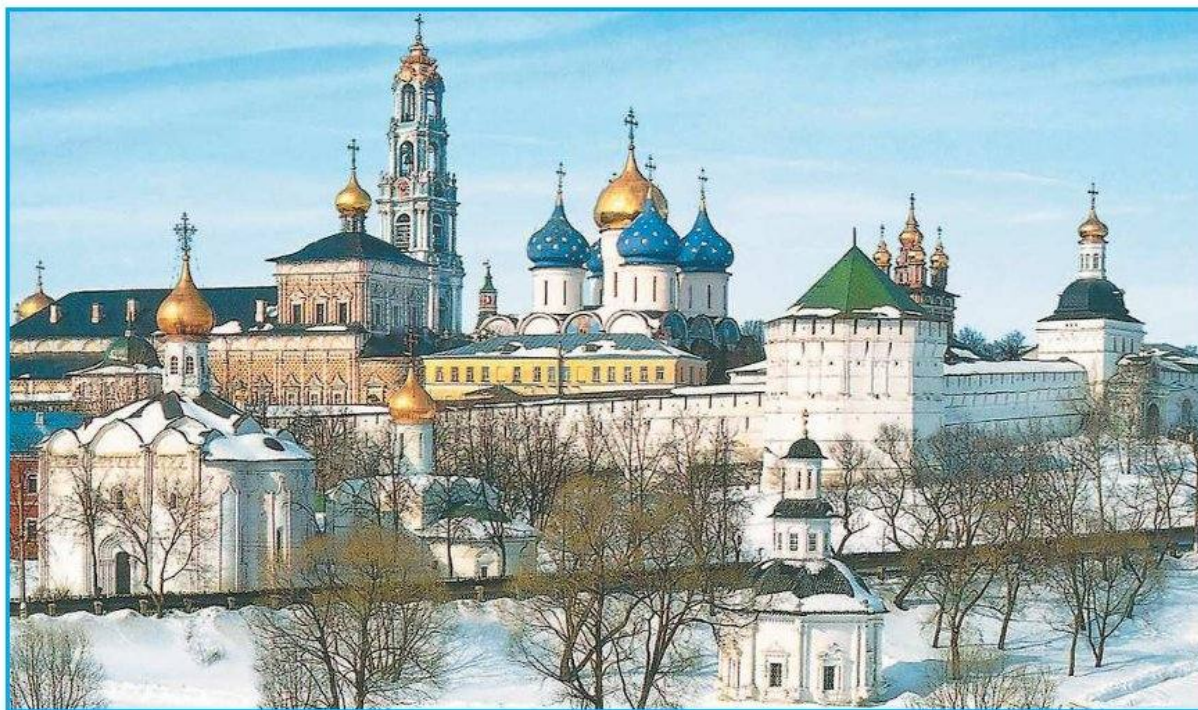
1. К

2. К

3. К



3. Так в наши дни выглядит монастырь, история создания которого описана в учебнике. Напиши название этого монастыря.



4. Соедини надпись и рисунок.



Шапка Мономаха



Куликовская битва

1. Узнай человека по описанию. Напиши его имя.

а) Новгородский князь, полководец. В тяжёлое для Руси время организовал оборону на северо-западе страны.

б) Правитель Московского княжества. В конце XIV века объединил военные силы русских княжеств для отпора войскам ордынцев и одержал победу в битве неподалёку от Дона.

2. Серёжа и Надя предлагают вам задание. Выберите правильные ответы и отметьте их знаком «+».

Название реки, которая НЕ относится к истории Куликовской битвы:

☐ Дунай; ☐ Дон; ☐ Непрядва.

Полководец, возглавлявший русское войско:

☐ Ярослав Мудрый;
☐ Александр Невский;
☐ Дмитрий Донской.

Куликовская битва произошла:

☐ 5 апреля 1242 года;
☐ 15 апреля 1380 года;
☐ 8 сентября 1380 года.

Кто НЕ был участником поединка, который состоялся перед началом битвы?

☐ Пересвет; ☐ Челубей; ☐ Мамай.

Куликовская битва закончилась:

☐ победой русских войск;
☐ противники разошлись, не закончив битвы;
☐ примирением Дмитрия Донского и Мамая.

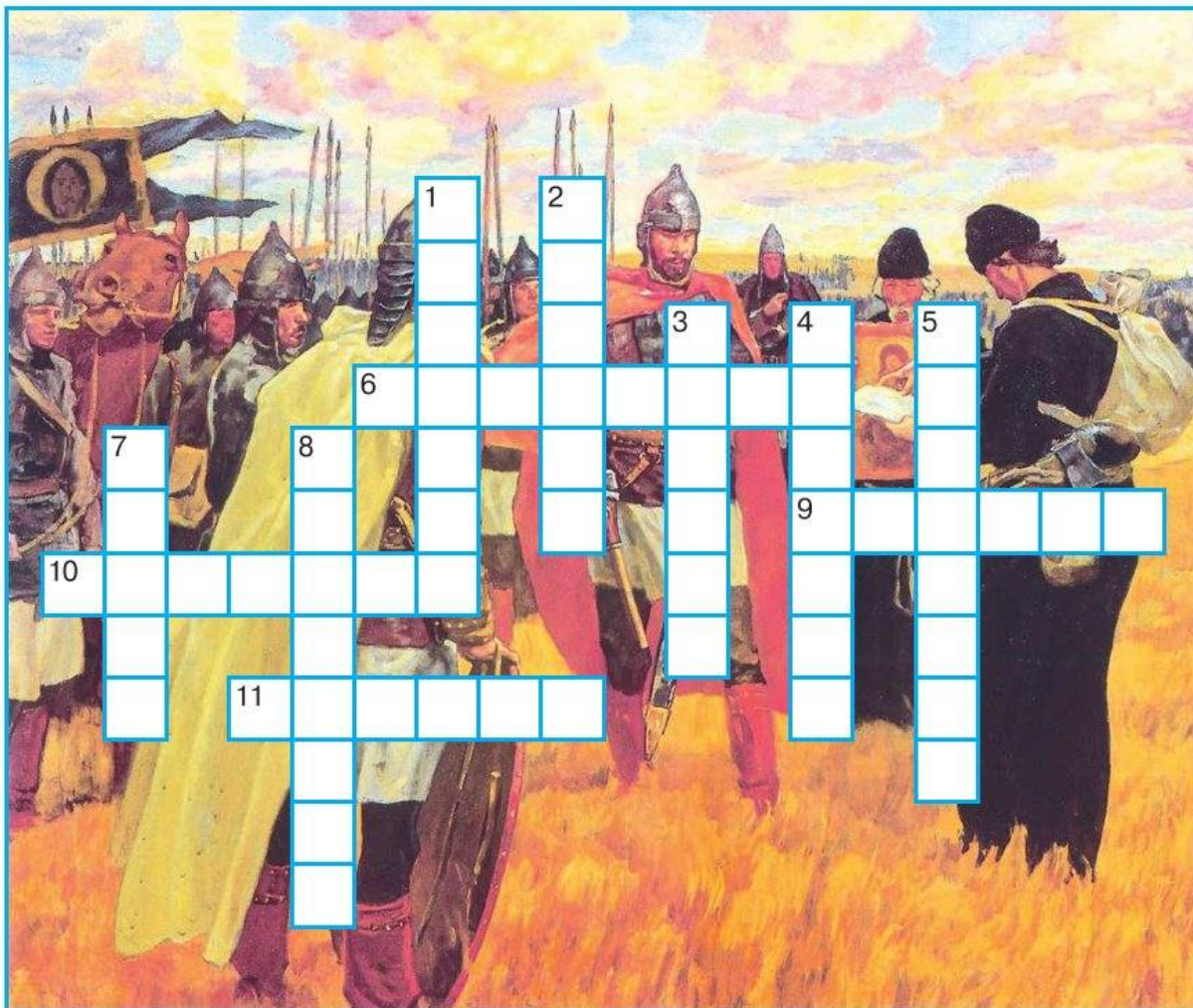




3. Разгадайте кроссворд «Куликовская битва».

По горизонтали: **6.** Поле битвы 8 сентября 1380 года. **9.** Имя основателя Троицкого монастыря. **10.** Имя русского князя, стоявшего во главе войска в Куликовской битве. **11.** Один из богатырей, посланных на помощь князю основателем Троицкого монастыря.

По вертикали: **1.** Монгольский богатырь, сразившийся в поединке с русским витязем. **2.** Прозвание московского князя, деда князя, разбившего войско ордынцев 8 сентября 1380 года. **3.** Город, князь которого организовал отпор ордынцам. **4.** Прозвание князя — победителя в Куликовской битве. **5.** Приток Дона близ места Куликовской битвы. **7.** Военачальник ордынцев. **8.** Русский ратник, противник Челубея.

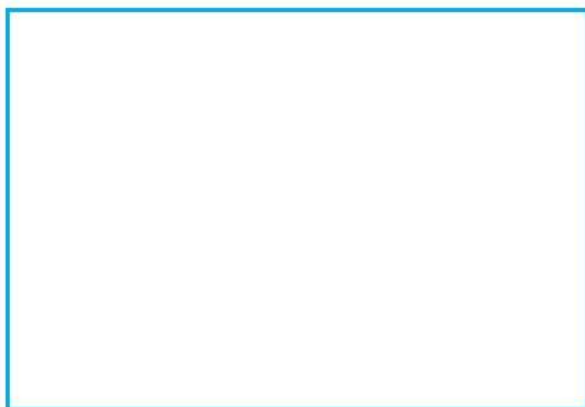


4. Рассмотрни картину. Опиши, какой момент Куликовской битвы на ней изображён.

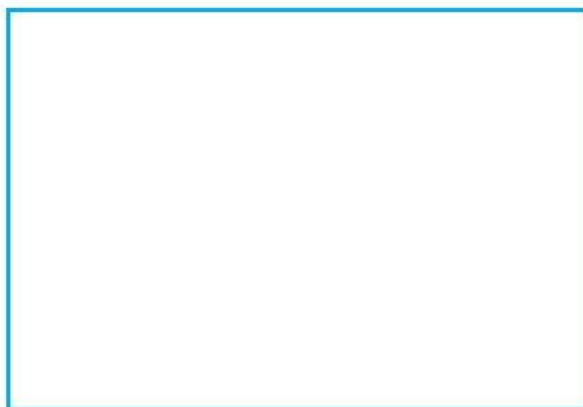


ИВАН ТРЕТИЙ

1. Вырежи из Приложения фрагменты карт и наклей их в соответствующие окошки.

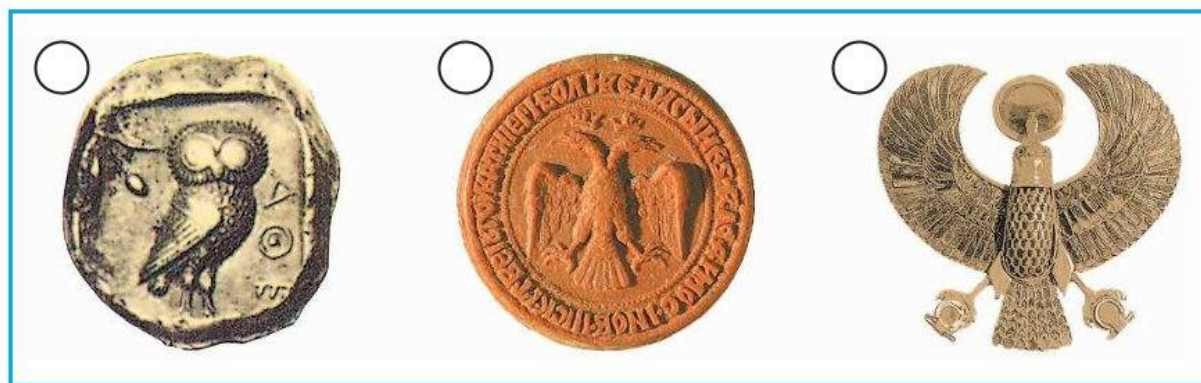


**Московское княжество
начала XIV века**



**Московское княжество
середины XV века**

2. Узнай среди изображений печать Ивана Третьего и отметь её (закрась кружок).



3. Могло ли такое быть? Найдите одно неверное утверждение и отметьте его знаком «—». Устно дайте объяснение.

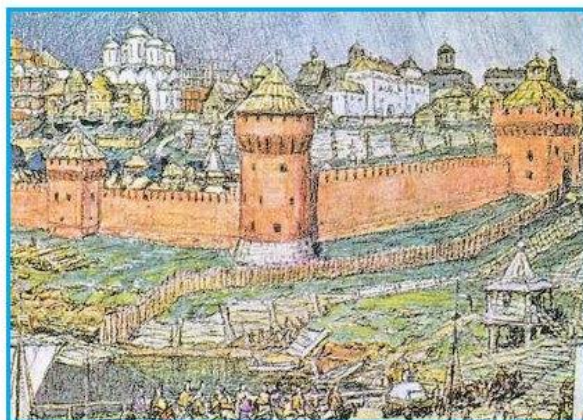
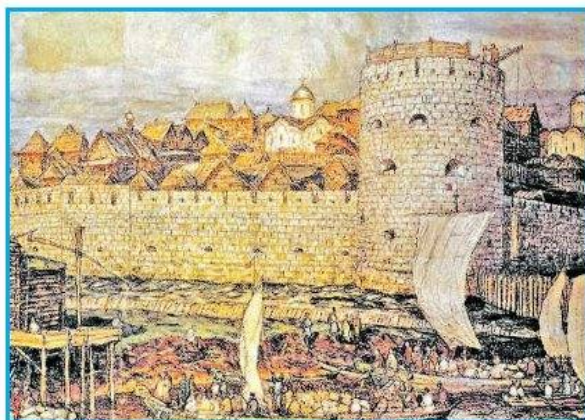
- ☐ 1) У Ивана Третьего была богатая библиотека рукописных книг.
- ☐ 2) В сокровищнице Ивана Третьего хранилась шапка Мономаха.
- ☐ 3) К пристаням Москвы-реки причаливали большие морские суда-каравеллы из Португалии и Испании.
- ☐ 4) Из сочинений иностранных авторов о Москве времён Ивана Третьего мы узнали много интересного.
- ☐ 5) В Москву за товарами приезжали купцы из других русских городов.

4. Какое из перечисленных имён лишнее? Подчеркни цветным карандашом.

Александр Невский. Хан Батый. Дмитрий Донской.
Иван Калита. Иван Третий.

Как можно назвать людей, оставшихся в списке?

5. На одном из фрагментов картин художника А. Васнецова изображён Московский Кремль при Дмитрии Донском, а на другом — при Иване Третьем. Подпиши их.

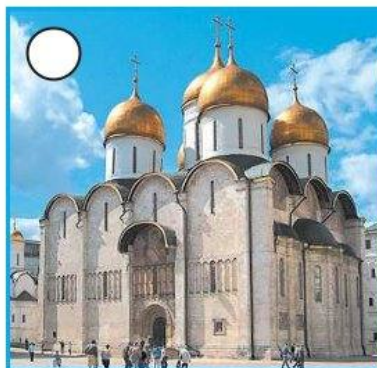


РОССИЯ В ПРАВЛЕНИЕ ЦАРЯ ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА ГРОЗНОГО

1. Рассмотрите фотографии. Отметь (закрась кружок), в каком из этих соборов произошло венчание Ивана Четвёртого на царство. Напиши год этого события. _____



Архангельский
собор



Успенский
собор



Благовещенский
собор

2. Прочитайте отрывок из исторической песни (с. 25) и выполните задания (с. 25—26).

Как во славном было городе во Астрахани,
 На широкой на ровной было площади,
 Собирались казаки-друзи во единый круг,
 Они думали думу крепкую...
 Речь возговорит Ермак Тимофеевич:
 «Ой вы гой еси, братцы, атаманы-молодцы!..
 Мы поедем, братцы, вверх по Волге по реке,
 Перейдёмте мы, братцы, горы крутые,
 Доберёмся мы до царства басурманского,
 Завоюем мы царство Сибирское.
 Покорим его мы, братцы, царю белому,
 А царя-то Кучума во полон возьмём.
 И за то-то государь-царь нас пожалует...
 Принесу я царю белому повинную:
 «Ой ты гой еси, надёжа, православный царь!
 Не вели меня казнить, да вели речь говорить.
 Как и я-то, Ермак сын Тимофеевич,
 Как и я-то, воровской донской атаманушка,
 Как и я-то гулял ведь по синю морю,
 Что по синю морю по Хвалынскому,
 Как и я-то разбивал ведь бусы-корабли,
 Как и те-то корабли всё не орлёные,
 А теперича, надёжа, православный царь,
 Приношу тебе буйную головушку
 И с буйной головой царство Сибирское!»
 Речь возговорит надёжа православный царь,
 Как и Грозный-то царь Иван Васильевич:
 «Ой ты гой еси, Ермак сын Тимофеевич,
 Ой ты гой еси, войсковой донской атаманушка!
 Я прощаю тебя да и со войском твоим,
 Я прощаю тебя да за твою службу,
 За твою-то ли службу мне за верную,
 И я жалую тебе, Ермак, славный тихий Дон!»



1) Запишите, о каком событии идёт речь в этой песне.

Какие исторические факты, приведённые в песне, подтверждают это? Подчеркните ключевые слова в тексте.

2) Запишите, в каком веке началось освоение Сибири русскими людьми. _____

3) Подумайте и напишите, каким предстаёт в песне царь Иван Васильевич.

Совпадает ли образ Ивана Грозного в песне с тем, каким он был на самом деле? Запишите ответ. Используя дополнительную литературу, приведите 1—2 факта, подтверждающие ваш ответ.

4) С помощью Интернета узнайте, какое море в песне названо Хвалынским. Запишите ответ.

3. Муравьишка предлагает тебе подобрать общее название к перечисленным словам. Запиши его.

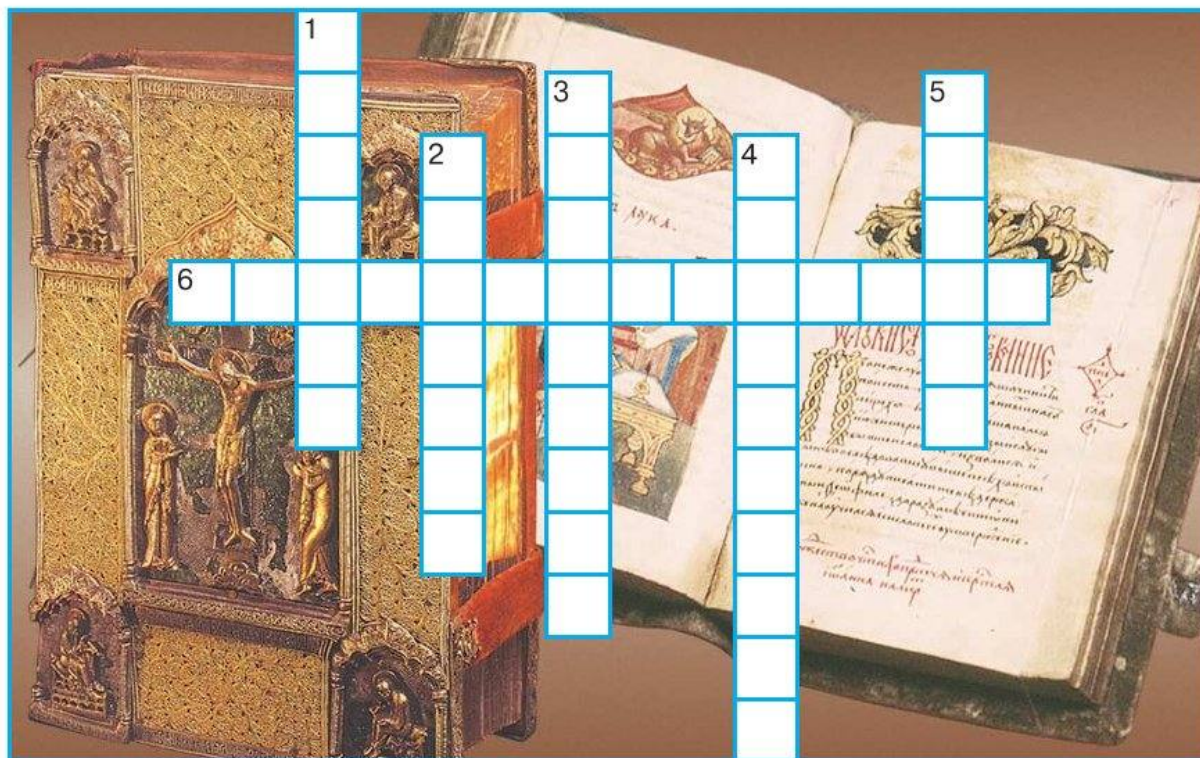


Пергамен. Берёста. Бумага.

4. Разгадайте кроссворд «Как начиналось печатное дело».

По горизонтали: 6. Название мастеров — создателей первой русской печатной книги.

По вертикали: 1. Фамилия первого русского мастера-печатника. 2. Первая русская печатная книга. 3. Фамилия изобретателя книгопечатания. 4. Фамилия помощника первого русского печатника. 5. Город, где была издана первая русская печатная книга.

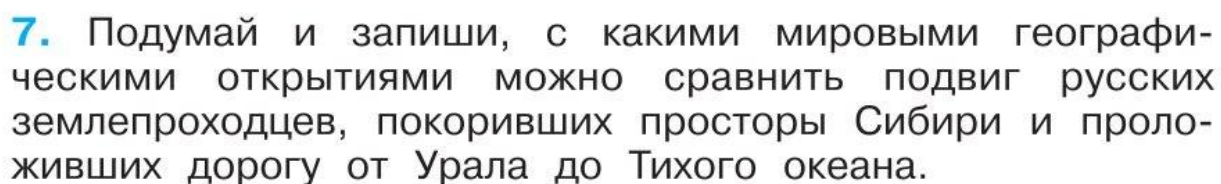


5. Подчеркни имена деятелей культуры.

Иван Фёдоров. Иоганн Гутенберг. Юрий Долгорукий.
Иван Грозный. Нестор. Пётр Мстиславец.

6. Подчеркни города Сибири, основанные в XVII веке.

Владимир. Архангельск. Красноярск. Казань. Иркутск.
Нижний Новгород. Якутск. Анадырь. Саратов. Самара.
Ишим. Тобольск. Томск. Нерчинск. Тула. Ярославль.



1. С помощью учебника сформулируй определение.

Народное ополчение — это

- 2.** Мама Серёжи и Нади предлагает тебе определить, кому и где воздвигнут этот памятник. Опиши его.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



3. Слово «патриот» происходит от греческого слова «пат-ρίς», что означает «родина». Объясни связь между этими словами. Кого мы называем патриотом?

4. Выбери из списка и подчеркни слова, имена, дату, с помощью которых можно составить рассказ о событиях в России начала XVII века.

Народное ополчение. 1563 год. Дань. Борьба за независимость. Кузьма Минин. Хан Батый. Тобольск. Нижний Новгород. Кремль. Золотая Орда. Китай-город. 1612 год. Дмитрий Пожарский. Иван Калита.

5. Когда в России начали править цари из рода Романовых? Запиши дату. _____

ПЁТР ВЕЛИКИЙ

1. Выбери и подпиши портрет Петра Первого.





2. Папа Серёжи и Нади предлагает вам задание. Выберите правильные ответы и отметьте их знаком «+».

Пётр Первый был провозглашён царём:

- ☐ в 10 лет;
- ☐ в 14 лет;
- ☐ в 5 лет.

Пётр Великий основал первый музей. Он назывался:

- ☐ Грановитая палата;
- ☐ Кунсткамера;
- ☐ Чудов монастырь.

Город, основанный Петром Великим, — Санкт-Петербург стал:

- ☐ летним местом отдыха императора;
- ☐ пограничной крепостью;
- ☐ новой столицей России.

Полки, набранные по указу юного Петра, называли:

- ☐ «чудовыми»;
- ☐ «потешными»;
- ☐ «богатырскими».



3. Найди в тексте 2 ошибки и подчеркни их.

Уже 13 лет шла война со шведами. Решил в ту пору житель Твери Матвей Колымагин наведаться по своим торговым делам в Петербург. Вести о жизни в новой столице печатались в газете, которая доходила и до его родной Твери. Теперь он собственными глазами увидел Петропавловскую крепость и Грановитую палату. Неподалёку от Летнего дворца царя Петра встретил купец своего земляка Агафона Никифорова. Обрадовавшись, приятель пригласил его в свой дом на празднование Нового года, который по указу царя отмечали 1 сентября.

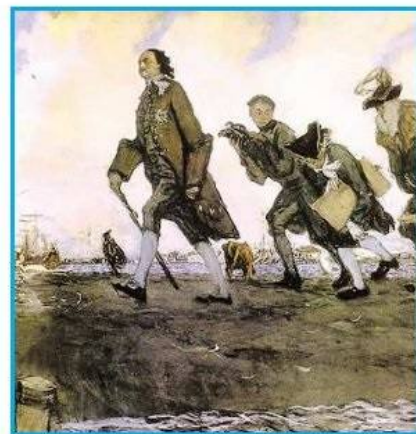
4. Прочитай отрывок из письма английского посла в Берлине, написанного в 1712 году. О ком пишет автор письма? Что в поведении этого человека кажется тебе необычным? Как ты думаешь, почему он так поступил?

Царь должен был ужинать сегодня вечером у королевы, и делались большие приготовления к балу в честь его, но её величество и всё общество были разочарованы извинением, присланным царём около шести часов. Царь встретил голландского мельника, с которым познакомился ещё при первом своём путешествии, — владельца ветряной пильной мельницы и небольшого домика с садом... у него государь и кушал, и пробыл довольно долго.

Кратко напиши свои ответы на вопросы.

5. Прочитай отрывок из произведения А. С. Пушкина. Напиши, о чём в нём идёт речь.

И думал он:
Отсель грозить мы будем шведу,
Здесь будет город заложен
Назло надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно,
Ногою твёрдой стать при море.
Сюда по новым им волнам
Все флаги в гости будут к нам,
И запируем на просторе.



6. На контурной карте с помощью карты учебника (с. 58—59):

- 1) раскрась различными цветами:
 - а) территорию России к концу XVII века;
 - б) территории, вошедшие в состав Российской империи в XVIII веке;



2) обведи цветным карандашом названия городов, появившихся при Петре Первом.

7. Обведи на «ленте времени» год, когда Россия стала империей.

.. 1716 1717 1718 1719 1720 1721 1722 1723 ..



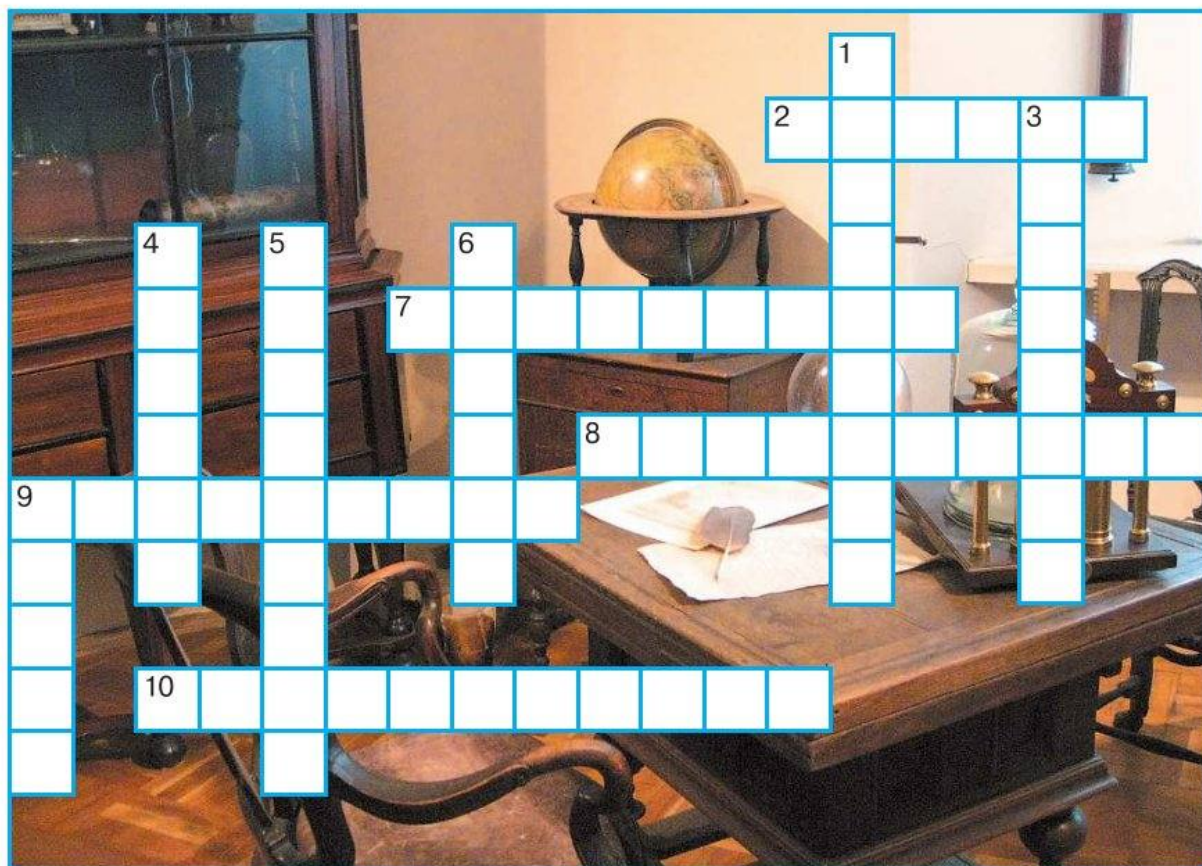
Михаил Васильевич Ломоносов



1. Разгадайте кроссворд.

По горизонтали: **2.** Прибор для определения сторон горизонта. **7.** Фамилия выдающегося русского учёного XVIII века. **8.** Наука, которая изучает небесные тела. **9.** Одно из морей, где вместе с отцом рыбачил юный Ломоносов. **10.** Учебное заведение, которое было открыто в 1755 году в Москве по предложению М. В. Ломоносова.

По вертикали: **1.** Город, неподалёку от которого родился М. В. Ломоносов. **3.** Название научного учреждения, где работал М. В. Ломоносов. **4.** Планета, которую изучал Ломоносов. **5.** Международный язык науки XVIII века. **6.** Город, где Ломоносов учился в Славяно-греко-латинской академии. **9.** Одно из морей, куда Ломоносовы выходили на рыбный промысел.



2. М. В. Ломоносов родился в 1711 году. Напиши, кто правил в России в то время.

Какие преобразования, проведённые этим человеком в нашей стране, сыграли большую роль в судьбе Ломоносова? Запиши ответ.



3. Мама Серёжи и Нади предлагает тебе решить, верны ли эти утверждения. Обведи «Да» или «Нет».



1. М. В. Ломоносов происходил из богатой дворянской семьи.	Да Нет
2. В 1730 году Ломоносов с рыбным обозом отправился в Москву, чтобы постигать науки.	Да Нет
3. В 1735 году Ломоносова как одного из лучших учеников отправили на учёбу в Петербург.	Да Нет
4. По предложению М. В. Ломоносова в 1755 году в Петербурге был открыт университет.	Да Нет
5. Под руководством М. В. Ломоносова была построена фабрика цветного стекла.	Да Нет
6. Ломоносов открыл атмосферу на планете Сатурн.	Да Нет

4. Мудрая Черепаха предлагает тебе задание. Напиши римскими цифрами век, к которому относится каждый факт из истории русской культуры.



Открытие Московского университета — _____

Начало книгопечатания — _____

Создание «Повести временных лет» — _____

Открытие Академии наук в Петербурге — _____

ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКАЯ

1. Когда произошли эти события? Соедини стрелками.

Открытие народных училищ и Воспитательного дома.

Русские корабли вышли в Балтийское море.

Основание Санкт-Петербурга.

Открытие в России первого музея.

На Чёрном море появился русский флот.

В Санкт-Петербурге воздвигнут Медный всадник.



**При
Петре
Великом**



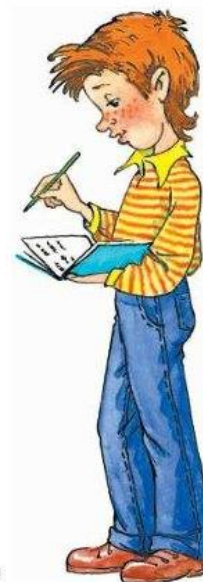
**При
Екатерине
Великой**



2. Прочитайте историческую песню (с. 37). Запишите ответы на вопросы.

Пугачёв в темнице

Ты звезда ли моя, да моя звёздочка,
Высоко, звезда, да ты восходила, —
Выше леса, выше тёмного,
Выше садика зелёного,
Становилась та звёздочка
Над воротами решётчатыми.
Как во темнице, во тюрьмище
Сидел добрый молодец,
Добрый молодец Емельян Пугачёв!
Он по темнице похаживает,
Кандалами побрякивает...
«Кандалы, мои кандалики,
Кандалы мои тяжёлые,
По ком вы, кандалики, доставались?
Доставались мне кандалики,
Доставались мне тяжёлые,
Не по тятеньке, не по маменьке —
За походы удалые, за житьё свободное!»



1) Какое историческое событие отразилось в песне? Чем оно закончилось?

2) Как в песне выражено отношение народа к Емельяну Пугачёву?

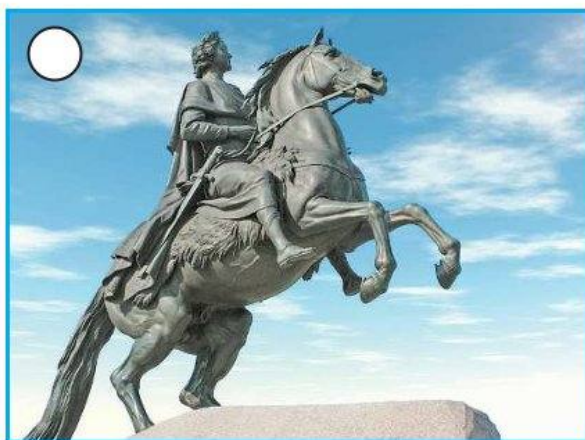
3. Отметь знаком «+» современников Екатерины Второй.

- ☐ Емельян Иванович Пугачёв
- ☐ Михаил Фёдорович Романов
- ☐ Дмитрий Михайлович Пожарский
- ☐ Александр Васильевич Суворов
- ☐ Фёдор Фёдорович Ушаков

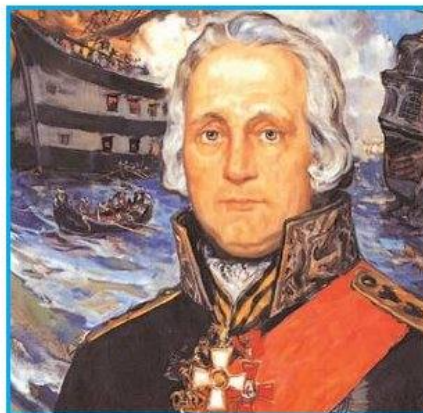
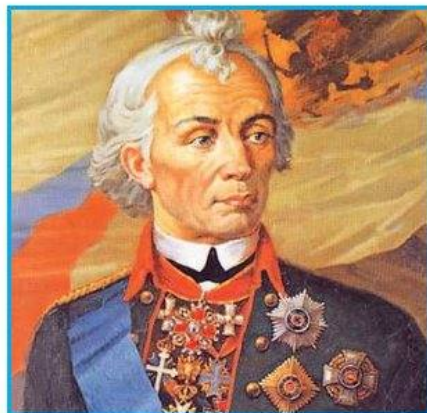


4. Отметь памятник, о котором писал А. С. Пушкин. Напиши, где и по чьему повелению он сооружён.

...И прямо в тёмной вышине
Над ограждённою скалою
Кумир с простёртою рукою
Сидел на бронзовом коне.



3. Узнай, кто изображён на этих портретах. Подпиши.



Запиши, чем прославились эти люди в русской истории.

4. Рассмотрите рисунки и определите, где изображены жилища и предметы быта дворян, а где — крепостных крестьян. Соедините стрелками.



ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА

1. С помощью учебника сформулируй определение.

Отечественная война — это _____
_____.

2. Соедини линиями разного цвета название битвы и имя полководца.

Куликовская битва

Бородинская битва

Взятие Измаила

Ледовое побоище

А. В. Суворов

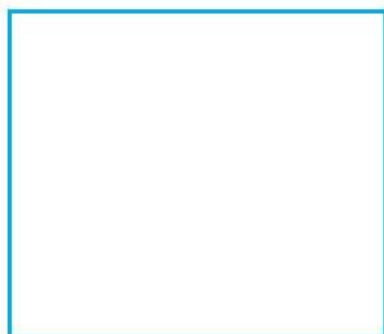
А. Невский

Д. Донской

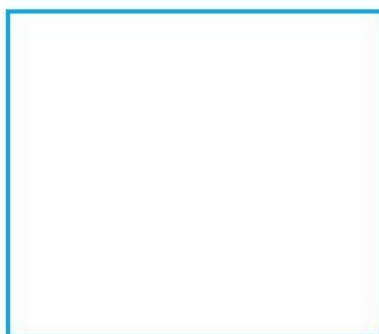
М. И. Кутузов



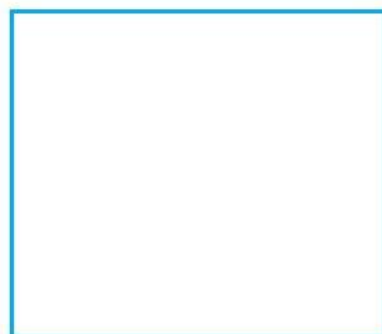
3. Вырежи из Приложения фрагменты картосхем и наклеи их в соответствующие окошки.



**Ледовое
побоище**



**Взятие
Измаила**



**Бородинское
сражение**



4. Прочитайте отрывки из стихотворных произведений русских поэтов XIX века и напишите ответы на вопросы.

1) Какое событие описано?

Ну ж был денёк!
Сквозь дым летучий
Французы двинулись как тучи,
И всё на наш редут.
Уланы с пёстрыми значками,
Драгуны с конскими хвостами,
Все промелькнули перед нами,
Все побывали тут.

(М. Ю. Лермонтов)



С помощью Интернета или дополнительной литературы узнайте и запишите, что такое редут, кто такие уланы и драгуны.

НАУЧНЫЙ ДНЕВНИК

Имя и фамилия:

Дата начала ведения дневника:

С помощью этого дневника ты сможешь продолжить наблюдения за сезонными изменениями в природе, сравнить и обобщить результаты наблюдений за несколько лет, а также познакомиться с природными сообществами родного края, принять участие в работе по охране природы.

Помни! В целях безопасности наблюдения и работу по охране природы можно проводить только в сопровождении взрослых — учителя, воспитателя, родителей, других родственников.



НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПОГОДОЙ

1. Для обозначения различных явлений погоды воспользуйся уже известными тебе условными знаками. Вспомни их и нарисуй. Если потребуется, посмотри знаки в «Научных дневниках» для 2 и 3 классов.

Ясно

Переменная облачность

Пасмурно

Дождь

Снег

Иней

Град

Туман

Роса

Ветер

Гроза

Метель

2. Наблюдай за погодой осенью, зимой, весной, летом. Каждый месяц проводи наблюдения и измерения в течение одной недели (примерно в середине месяца). Результаты заноси в таблицы, пользуясь условными знаками.

СЕНТЯБРЬ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

ОКТАБРЬ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

НОЯБРЬ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

ДЕКАБРЬ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

ЯНВАРЬ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

ФЕВРАЛЬ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

МАРТ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

АПРЕЛЬ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

МАЙ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

ИЮНЬ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

ИЮЛЬ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

АВГУСТ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

3. Сравни свои записи с теми, которые были сделаны в прошлые годы (в «Научных дневниках» для 2 и 3 классов). Выдели сходство и различия.

4. Проанализируй результаты измерений температуры воздуха по «Научным дневникам» для 2, 3 и 4 классов. Заполни таблицу.

**Температурные «рекорды»
за периоды моих наблюдений**

Признаки для сравнения	Результаты измерений	Число, месяц, год
Самая низкая температура осени		
Самая высокая температура осени		
Самая низкая температура зимы		
Самая высокая температура зимы		
Самая низкая температура весны		
Самая высокая температура весны		
Самая низкая температура лета		
Самая высокая температура лета		
Самая низкая температура года		
Самая высокая температура года		

5. Сделай общие выводы о сезонных изменениях погоды в вашей местности по своим наблюдениям за время обучения в начальной школе.

НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ ОСЕНЬЮ

1. Составь план своих осенних наблюдений в новом учебном году. Можешь воспользоваться заданиями из «Научных дневников» прошлых лет или придумать другие с учётом особенностей природы вашего края. Проведи намеченные наблюдения и зафиксируй результаты в отдельной тетради.

2. Сравни результаты наблюдений со своими записями прошлых лет. Что нового тебе удалось узнать о природе своего края? Чему удалось научиться?

НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ ЗИМОЙ

1. Составь план своих зимних наблюдений. Можешь воспользоваться заданиями из «Научных дневников» прошлых лет или придумать новые с учётом особенностей природы вашего края. Проведи намеченные наблюдения и зафиксируй результаты в отдельной тетради.

2. Сравни результаты наблюдений со своими записями прошлых лет. Что нового тебе удалось узнать о природе своего края? Чему удалось научиться?

НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ ВЕСНОЙ

1. Составь план своих весенних наблюдений. Можешь воспользоваться заданиями из «Научных дневников» прошлых лет или придумать новые, с учётом особенностей природы вашего края. Проведи намеченные наблюдения и зафиксируй результаты в отдельной тетради.

2. Сравни результаты наблюдений со своими записями прошлых лет. Что нового тебе удалось узнать о природе своего края? Чему удалось научиться?

НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ ЛЕТОМ

1. Составь план наблюдений на лето. Можешь воспользоваться заданиями из «Научных дневников» прошлых лет или придумать другие, с учётом особенностей природы вашего края. Проведи намеченные наблюдения и зафиксируй результаты в отдельной тетради.

2. Сравни результаты наблюдений со своими записями прошлых лет. Что нового тебе удалось узнать о природе своего края? Чему удалось научиться?

ЭКСКУРСИИ В ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА РОДНОГО КРАЯ



1. Во время экскурсий ты побываешь в разных природных сообществах. Будешь определять растения и животных, наблюдать за их жизнью. По результатам экскурсий заполни таблицы.

Растения и животные нашего леса

Растения	Животные

Растения и животные нашего луга

Растения	Животные

Растения и животные пресных вод

Растения	Животные

Растения и животные

Растения	Животные

2. Здесь ты можешь записать свои впечатления от экскурсий. Например, было ли интересно, что особенно заинтересовало, удивило, понравилось, было ли то, что ты можешь назвать своим «открытием».

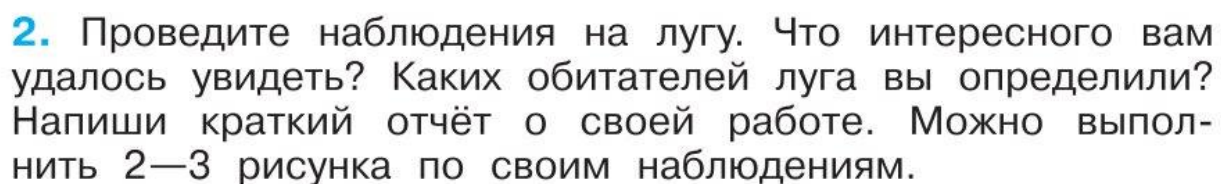
[illegible]

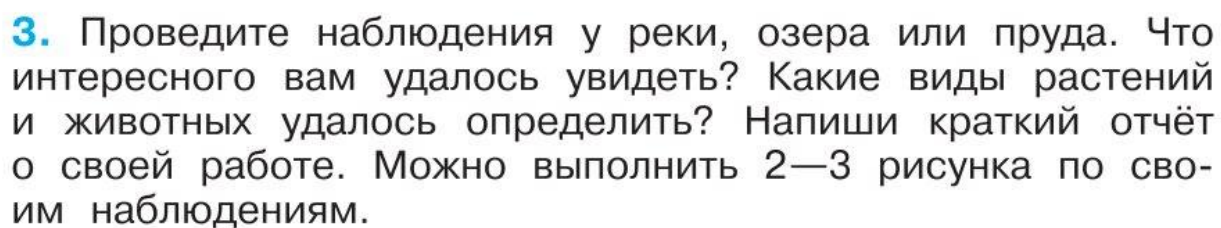
НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДНЫХ СООБЩЕСТВАХ



1. Понаблюдайте за жизнью леса. Что интересного вам удалось увидеть? Каких обитателей леса удалось определить? Напиши краткий отчёт о своей работе. Можно выполнить 2—3 рисунка по своим наблюдениям.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for drawing or sketching observations from the forest.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

ОХРАНА ПРИРОДЫ

1. Запиши, в какой работе по охране природы своего края ты планируешь принять участие в новом учебном году.

2. Запиши, что тебе удалось сделать для охраны природы своего края в течение учебного года и в летние каникулы.

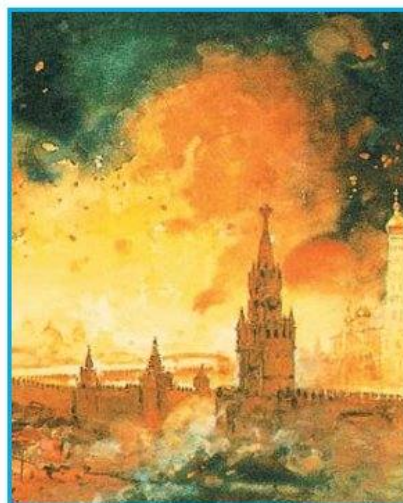
3. Оцени свою работу по охране природы за время обучения в начальной школе.



2) Какой момент Отечественной войны запечатлён?

Напрасно ждал Наполеон,
Последним счастьем упоённый,
Москвы коленопреклонённой
С ключами старого Кремля:
Нет, не пошла Москва моя
К нему с повинной головою.
Не праздник, не приёмный дар,
Она готовила пожар
Нетерпеливому герою.

(А. С. Пушкин)



С помощью Интернета или дополнительной литературы узнайте, о каком обычае упоминает А. С. Пушкин. Почему Наполеон ждал ключей от Кремля? Запишите.

3) Напишите имя человека, о котором идёт речь.

На страшном поле Бородинском,
В бою кровавом, исполинском,
Ты показал, что может росс!
На Бога веру возлагая,
Врагов все силы презирая,
Он всюду, завсегда колосс.
С своими чувствами сражаясь,
Решился ты Москву отдать;
Но, духом паче укрепляясь,
Един лишь ты возмог сказать:
«Столицы царств не составляют!»

(К. Ф. Рылеев)





5. Найдите одно неверное утверждение и отметьте его знаком «—». Устно дайте объяснение.

- ☐ 1) М. И. Кутузов, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов — герои Отечественной войны 1812 года.
- ☐ 2) Главным сражением Отечественной войны 1812 года было Бородинское сражение.
- ☐ 3) Войска неприятеля вторглись в Россию в июне 1812 года, а были изгнаны из страны в декабре 1812 года.
- ☐ 4) Незадолго до Бородинской битвы войска Наполеона сумели захватить Москву.
- ☐ 5) Заграничные походы российской армии закончились в Париже.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ XIX ВЕКА

1. Помоги Муравьишке установить последовательность событий. Впиши в клеточки номера ответов в правильном порядке.

- ☐ Восстание декабристов
- ☐ Начало строительства Транссибирской магистрали
- ☐ Освобождение крепостных крестьян
- ☐ Открытие железной дороги между Петербургом и Москвой



2. На контурной карте (с. 44—45) с помощью карты учебника:

- а) обведи границы Российской империи;
- б) обозначь красным кружком столицу Российской империи;
- в) покажи цветной линией Транссибирскую магистраль на участке от Екатеринбурга до Читы.

3. Могло ли такое быть? Найди одно неверное утверждение и отметь его знаком «—». Устно дай объяснение.

- ☐ 1) В конце XIX века в Политехническом музее можно было увидеть электрическую лампочку.
- ☐ 2) В 1825 году между Москвой и Екатеринбургом была проложена железная дорога.
- ☐ 3) В 1852 году жители Твери ездили в Петербург и Москву по железной дороге.

4. Запиши цифрами:

- а) век — _____ лет;
- б) половина века — _____ лет;
- в) четверть века — _____ лет.

К какому отрезку века относятся эти годы? Укажи разноцветными стрелками.

Обрати внимание! 25 лет составляют половину от 50 лет, а это значит, что дата, которая относится к первой или последней четверти века, будет в то же время соответствовать первой или второй половине века.

Первая половина XVIII века	1790	Последняя четверть XVIII века
Вторая половина XVIII века	1851	
	1721	Первая четверть XIX века
Вторая половина XIX века	1812	
Первая половина XIX века	1755	Первая четверть XVIII века





Россия вступает в XX век

1. На «ленте времени» подпиши римскими цифрами века, а под ними напиши годы:

а) начала Отечественной войны, во время которой русскую армию возглавлял М. И. Кутузов;

б) начала Первой мировой войны.

.. I II III XXI ..



2. Первую мировую войну её современники в России называли Второй Отечественной. Объясни (устно), почему её считали **Отечественной** войной, а также почему она была **Второй** Отечественной. Приведи примеры патриотизма россиян в этих войнах.

3. Кто изображён на портрете? Напиши, что тебе известно об этом человеке.





4. Мама Серёжи и Нади предлагает вам задание. Выберите правильные ответы и отметьте их знаком «+».

В годы Первой мировой войны город на Неве получил название:

- ☐ Петродворец;
- ☐ Петергоф;
- ☐ Петроград.

Правительство России после событий февраля 1917 года называлось:

- ☐ Переходное;
- ☐ Временное;
- ☐ Революционное.



После падения царской власти стали создаваться органы управления, куда входили представители рабочих, крестьян и солдат. Эти органы управления назывались:

- ☐ клубы; ☐ собрания; ☐ советы.

Правительство России после событий октября 1917 года называлось:

- ☐ Комиссия по составлению законов;
- ☐ Совет народных комиссаров;
- ☐ Комитет министров.

5. В какой последовательности происходили события? Впиши в клеточки номера ответов в правильном порядке.

- ☐ Великая российская революция
- ☐ Гражданская война
- ☐ Празднование 300-летия правления династии Романовых

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ 1920 — 1930-х годов

1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+».

В 1925 году наша страна и её столица назывались:

- ☐ Российская империя, Санкт-Петербург;
- ☐ Советский Союз, Москва;
- ☐ Российская республика, Петроград.

2. Подумайте, к какому времени относится появление этих названий: ко времени Российской империи (поставьте рядом буквы **Р. и.**) или к советскому времени (рядом с этими названиями поставьте **СССР**).

- _____ Дом Дворянского собрания
- _____ Царицынская улица
- _____ Безбожный переулок
- _____ Миллионная улица
- _____ Дворцовая площадь
- _____ Улица Ударная
- _____ Дом колхозника
- _____ Богоявленский переулок
- _____ Смольный институт благородных девиц
- _____ Улица 25 октября
- _____ Денежный переулок
- _____ Купеческий клуб
- _____ Большевистская улица
- _____ Улица Многостаночников
- _____ Улица Бригадная
- _____ Метростроевская улица



Попробуйте объяснить (устно) эти названия.

3. Серёжа и Надя выбрали фотографии московских улиц начала XX века и 1930-х годов. Узнай, где какая. Какие характерные приметы времени, запечатлённые на фотоснимках, помогли тебе в этом? Подпиши фотографии.



В атаку, стальными рядами,
Мы поступью твёрдой идём.
Родная столица за нами,
Врагам преградим путь огнём.
На марше равняются взводы,
Гудит под ногами земля.
За нами родные заводы
И красные звёзды Кремля.

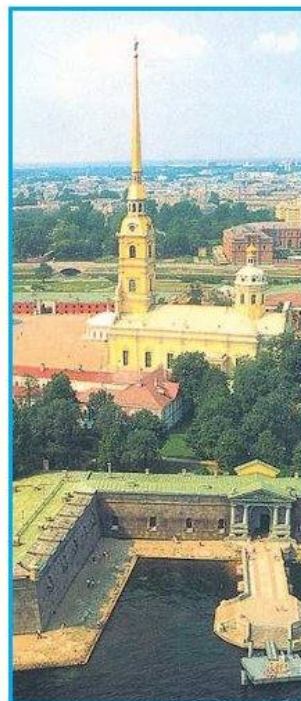
Мы защищаем город наш любимый,
Все испытанья поровну деля.
Клянусь тебе, что мы неистребимы,
За нами — наша русская земля.

Она могучая, она у нас большая.
Припомни-ка простор её сплошной.
Клянусь тебе, мы подвиг совершаем
Во имя всей земли своей родной.

Мы, ленинградцы, ныне держим знамя,
Мы — Родины передовой отряд.
Весь шар земной

сейчас следит за нами,
Пароль и отзыв мира: «Ленинград».

(О. Берггольц)

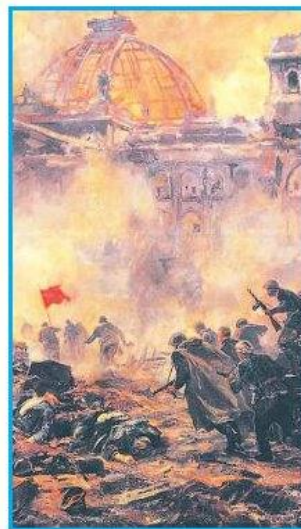


Как молоды мы все на этом снимке!
И веселы: Берлин у наших ног..
Стоим впритирку
И сидим в обнимку,
А кто-то просто на землю прилёт.

И звёзды наши светятся, и лычки,
И ордена — хоть становись под стяг.
Вот только фон какой-то необычный —
Сирень.

А взяли только что рейхстаг...

(А. Смольников)



3. Запиши даты начала и конца Великой Отечественной войны.

	—	
----------------------	---	----------------------



СТРАНА, ОТКРЫВШАЯ ПУТЬ В КОСМОС

1. Папа Серёжи и Нади предлагает тебе решить, верны ли эти утверждения. Обведи «Да» или «Нет».



1. Миллионы людей на нашей планете ликовали, узнав о запуске Советским Союзом в 1957 году первого искусственного спутника Земли.	Да Нет
2. Уже в 1930-е годы на реке Енисей в Сибири была сооружена Красноярская ГЭС.	Да Нет
3. Загрязнение окружающей среды беспокоило многих людей в СССР.	Да Нет

2. Прочитай отрывок из песни, которая была любима и часто исполнялась в советские времена. Подумай и напиши, чему посвящена эта песня.

Я — Земля

(Слова Е. Долматовского)

На душе и легко и тревожно,
Мы достигли чудесной поры:
Невозможное стало возможным,
Нам открылись иные миры.

Только мы б их пределов достичь не смогли,
Если б сердцем не слышали голос вдаль:

Припев: «Я — Земля!

Я своих провожаю питомцев —
Сыновей,
Дочерей.

Долетайте до самого солнца
И домой возвращайтесь скорей!»
Долетим мы до самого солнца
И домой возвратимся скорей!

3. Проставь на «ленте времени» годы создания и распада СССР.

... 1917 2019 ...

4. Что ты знаешь об исследовании космоса в СССР? С помощью Интернета или дополнительной литературы приведи 2—3 факта, не упомянутые в учебнике.



РАБОТА с «ГЕРОИЧЕСКОЙ ЛЕТОПИСЬЮ РОССИИ»

В конце изучения раздела «Страницы истории России» проведите мини-экзамен, работая в группах.

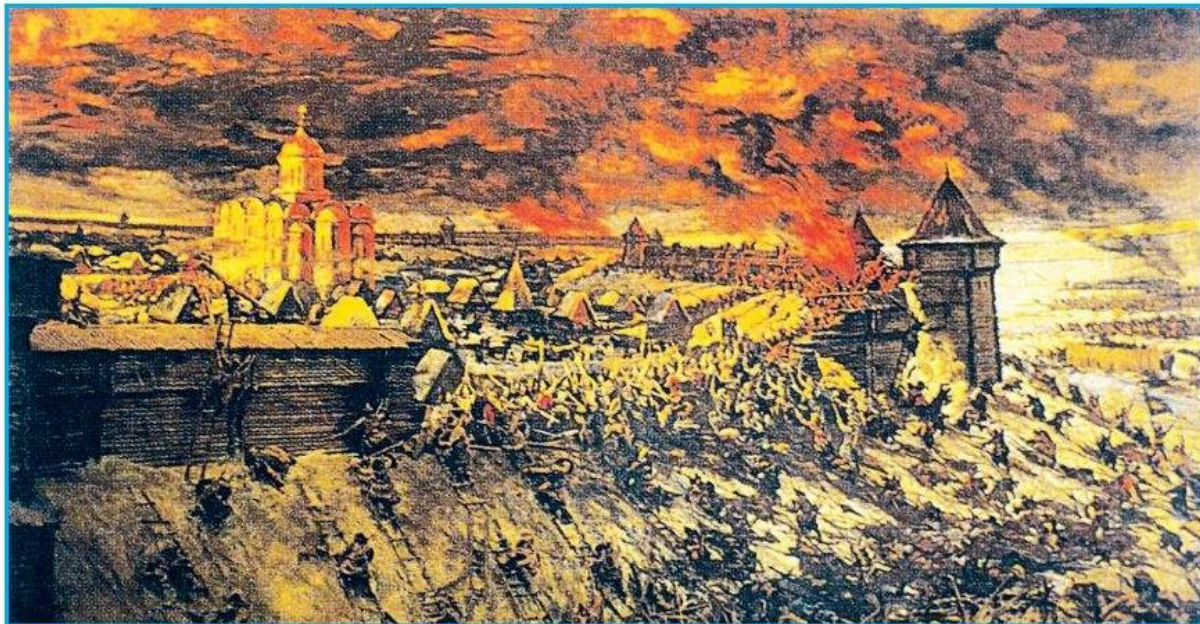
Рассмотрите иллюстрации, которые Серёжа и Надя подобрали для составления «Героической летописи России» (с. 54—57).



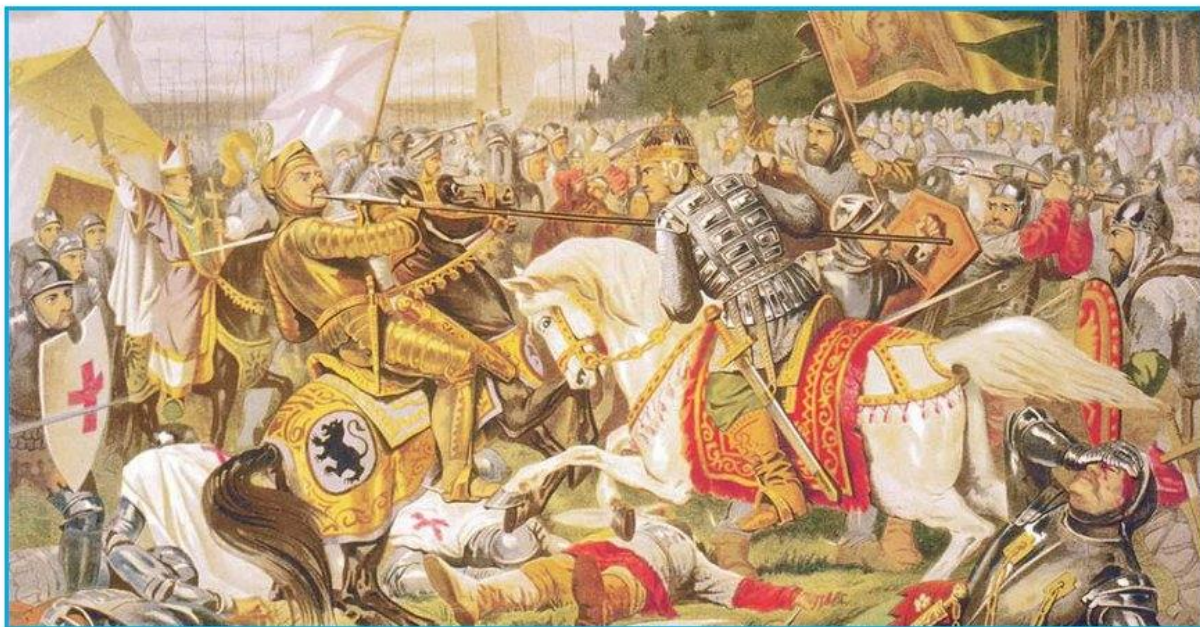
Помогите ребятам установить даты исторических событий. Впишите их. Подготовьте краткие рассказы об изображённых событиях. Оцените выступления групп.



«ГЕРОИЧЕСКАЯ ЛЕ



Начало вторжения Батыя на Русь

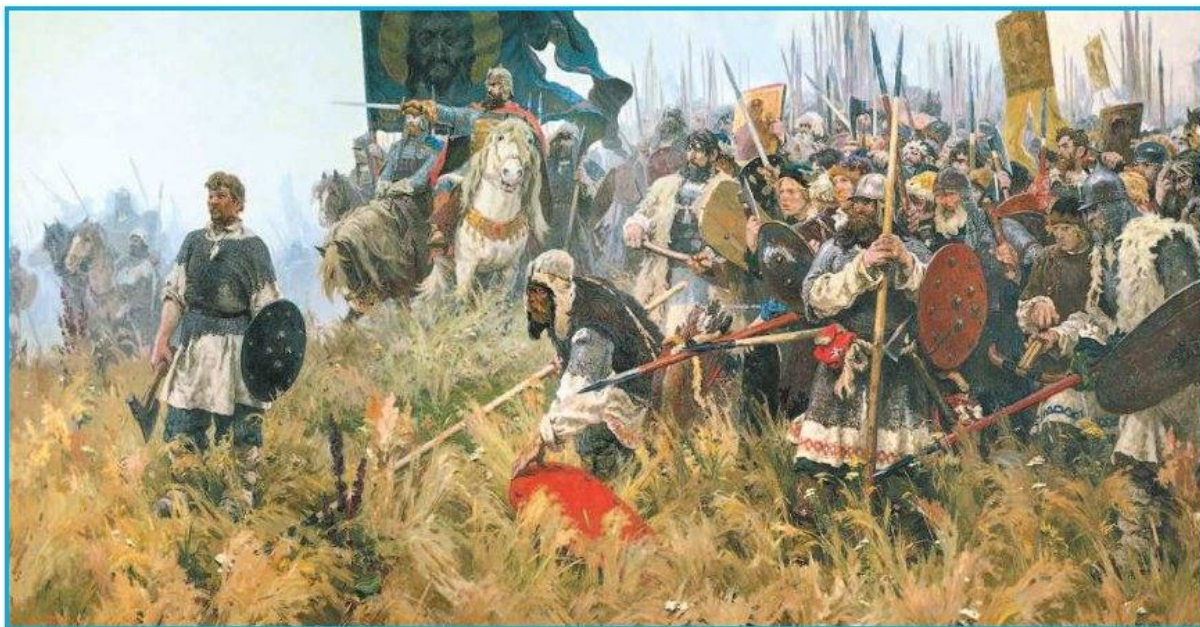


Невская битва

ТОПИСЬ РОССИИ»



Ледовое побоище



Куликовская битва

«ГЕРОИЧЕСКАЯ ЛЕ

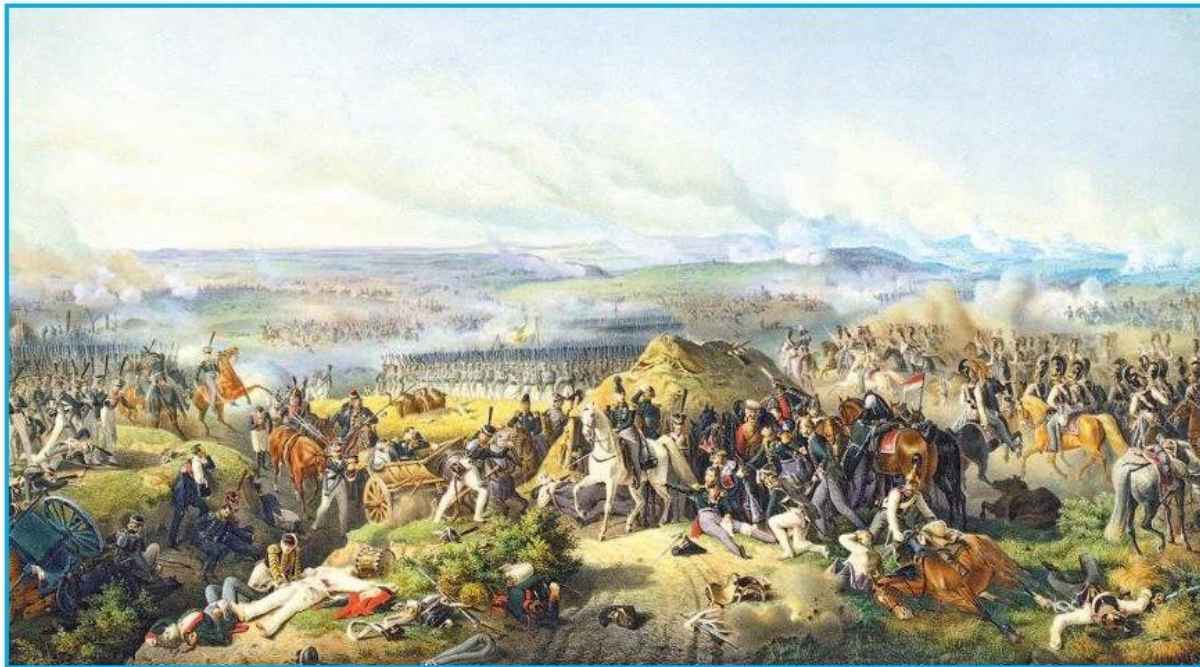


Освобождение Руси от ордынского владычества



Освобождение Москвы народным ополчением
во главе с К. Мининым и Д. Пожарским

ТОПИСЬ РОССИИ»



Отечественная война начала XIX века



Великая Отечественная война

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Выполни задания учебника на с. 148—152. При выполнении заданий заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» записывай ту букву, которая, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» запиши буквы так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «-».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Посчитай и запиши число верных ответов: _____.
Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак: 😊 😐 ☹️.

6. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Основной закон России и права человека

1. На контурной карте (с. 60—61) с помощью карты учебника:

- а) обведи красным карандашом границу России;
- б) подпиши столицу России;
- в) подпиши название своего города (субъекта Российской Федерации). Если город не обозначен на карте, укажи примерно его местонахождение.

2. С помощью учебника сформулируй определения.

Федерация — это _____

Конституция — это _____

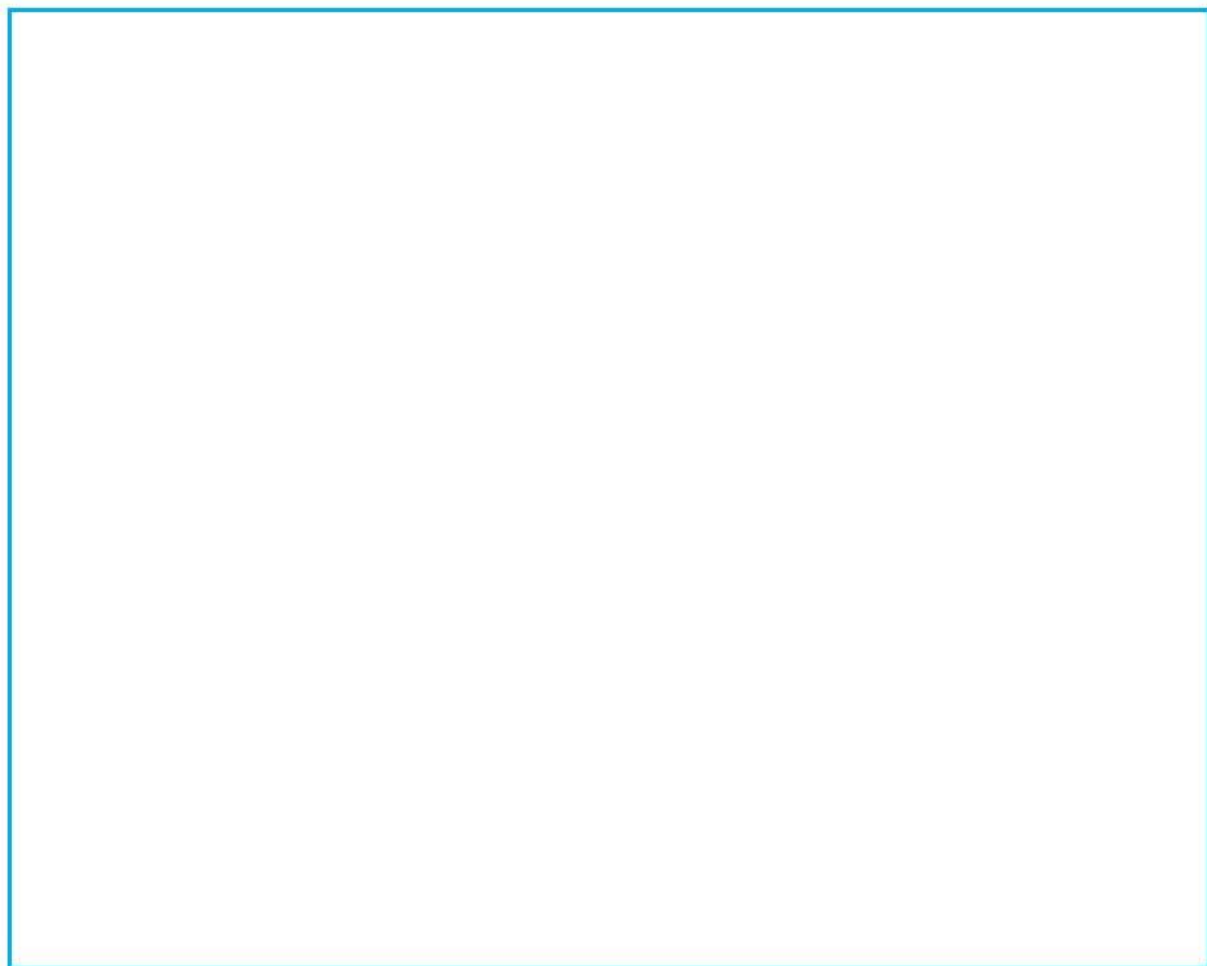
Декларация — это _____

3. Напиши, какие народы нашей страны ты знаешь.





4. Представь себя в роли художника и придумай оформление для обложки издания «Всеобщая Декларация прав человека».



 **5.** Обсуди со взрослыми, почему ООН сочла необходимым принять специальный документ по защите прав ребёнка. Кратко запиши свой ответ.



Известны ли тебе из средств массовой информации примеры нарушения прав ребёнка? Расскажи (устно), что ты думаешь по этому поводу.

6. Мудрая Черепаха предлагает вам определить, какие права ребёнка отражены на этих фотографиях. Подпиши их.



7. Подумайте, какие ещё права ребёнка, кроме приведённых в учебнике, должны быть защищены законом. Сформулируйте ответ, опираясь на свой жизненный опыт.



8. Придумай и нарисуй варианты эмблемы к Конвенции о правах ребёнка.

Мы — граждане России

1. Отметьте знаком «+» текст, в котором слово «гражданин» или однокоренные с ним слова имеют то значение, о котором вы узнали из учебника. Объясните (устно) значение слов в двух других случаях.

- ☐ 1) В доме восемь дробь один
У заставы Ильича
Жил высокий гражданин,
По прозванию «Каланча».

(С. Михалков)

- ☐ 2) «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей».

(Конституция Российской Федерации,
статья 32)

- ☐ 3) Гражданская авиация обслуживает потребности хозяйства и населения в воздушных перевозках, а также используется в сельском хозяйстве, для аэрофотосъёмки местности, разведки полезных ископаемых.

2. Допиши предложения.

Главой нашего государства является _____.
Парламент нашей страны называется _____.
Он состоит из двух палат: _____.

3. Что из перечисленного относится к обязанностям, а что — к правам граждан Российской Федерации? Соедини стрелками.

Права



Обязанности

Защита Отечества.

Охрана здоровья и медицинская помощь.

Участие в управлении делами государства.

Получение образования.

Охрана природы.

Свободный выбор профессии.

4. Если вы встретитесь с Президентом Российской Федерации, какие вопросы ему зададите? Запишите 2—3 вопроса.





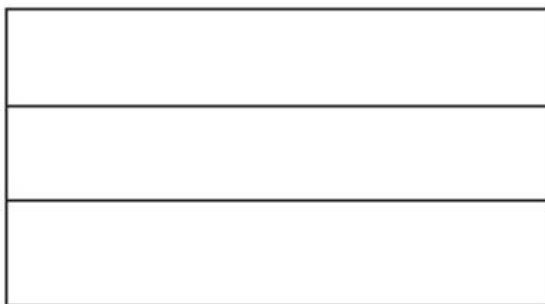
5. Мама Серёжи и Нади предлагает тебе узнать здания на фотографиях. Подпиши их названия. Можешь воспользоваться словами для справок.



Для справок: здание Государственной думы, здание Правительства России.

Славные символы России

1. Раскрась Государственный флаг России.



2. Какой праздник мы отмечаем 22 августа? Помоги Наде выбрать правильный ответ. Отметь его знаком «+».

- ☐ День Государственного герба России
- ☐ День Государственного флага России
- ☐ День Государственного гимна России



3. Узнай современный Государственный герб Российской Федерации и отметь его (закрась кружок).



Сравни гербы разных исторических времён. Что общего в этих гербах? Ответь устно.

4. Напиши, какие почести воздаются государственным символам России.



ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ

1. Приведите примеры праздников:

а) общероссийских — _____

_____ ;

б) народных — _____

_____ ;

в) школьных — _____

_____ ;

г) семейных — _____

_____ ;

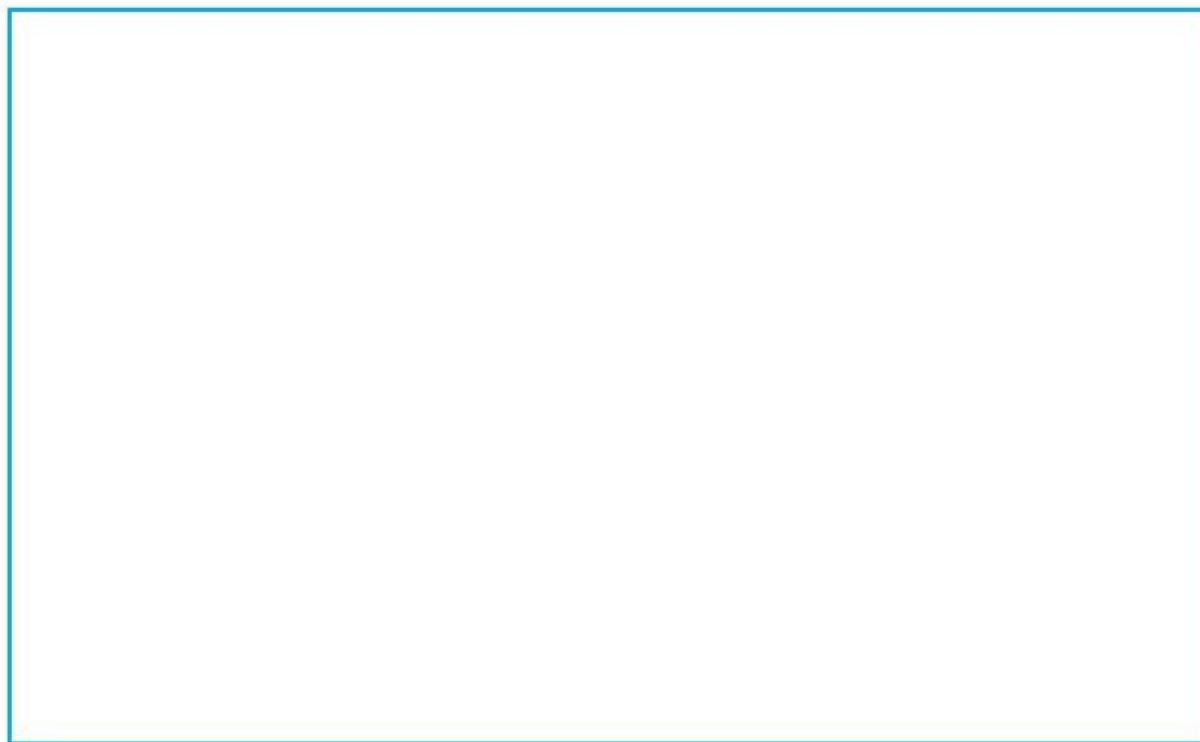
д) профессиональных — _____

_____ .

2. Дома узнайте у взрослых об их профессиональных праздниках. В классе составьте календарь профессиональных праздников. Некоторые из них запишите в эту таблицу.

Дата праздника	Название праздника

3. Нарисуй поздравительную открытку к одному из праздников.



Путешествие по России



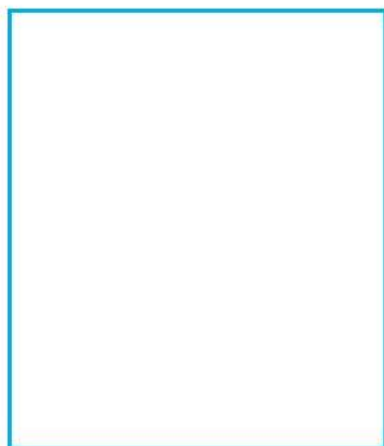
1. С помощью Интернета приведи примеры 3—4 городов России, возникших в разные века. Укажи годы их появления и кратко объясни названия.

2. Подчеркни названия городов — морских портов России.

Пятигорск. Архангельск. Якутск. Владивосток. Тверь.
Мурманск. Омск. Петропавловск-Камчатский. Воронеж.
Новороссийск. Тула. Орёл. Севастополь.



3. Вырежи из Приложения фотографии, сделанные в указанных городах. Расположи их в соответствующих окошках. Попроси соседа по парте проверить тебя. После проверки наклей фотографии.



Казань



Тобольск



Саратов

4. Серёжа и Надя предлагают тебе узнать по описаниям города. Напиши их названия.

1) Этот город расположен на Тихом океане, на берегах бухты Золотой Рог.

2) Город, который когда-то называли столицей Сибири.



3) Город, где родился знаменитый писатель, создавший удивительную историю про Данилу-мастера и Хозяйку Медной горы.

4) Город, который славится своими пуховыми платками.

5. Составь своё краткое описание одного из городов России. В классе попробуйте отгадать, о каких городах идёт речь.

6. На контурной карте (с. 60—61) обозначь цветной линией маршрут своего предполагаемого путешествия по России. Включи в него 3—4 города или памятных места. Подпиши их названия на карте.

С помощью учебника, а также дополнительной литературы или Интернета кратко расскажи об основных исторических достопримечательностях по пути следования.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Выполни задания учебника на с. 152—155. При выполнении заданий заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» записывай ту букву, которая, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» запиши буквы так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «-».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Посчитай и запиши число верных ответов: _____.
Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак: 😊 😐 ☹️.

СЛОВАРИК

В учебнике часто встречается задание «Запиши в словарик». Для составления словарика предназначены с. 73—74.

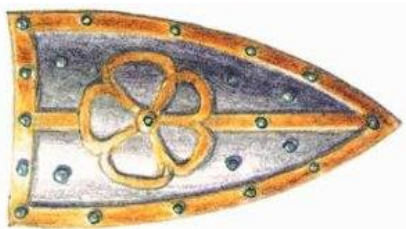


A large area with horizontal blue lines for writing, intended for the student to record words from the textbook into their dictionary.

Lined writing area with horizontal blue lines.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К с. 5



К с. 7



К с. 8



К с. 17





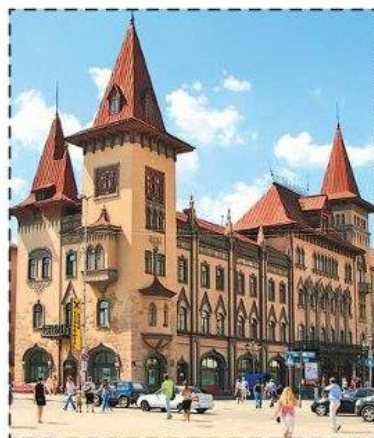
К с. 22



К с. 40



К с. 70







СОДЕРЖАНИЕ

4. СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

Мир древности: далёкий и близкий	3
Средние века: время рыцарей и замков	5
Новое время: встреча Европы и Америки	7
Новейшее время: история продолжается сегодня	9
Проверим себя и оценим свои достижения	10

5. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ

Государство Русь	11
Страна городов	13
Из книжной сокровищницы Руси	15
Трудные времена на Русской земле	16
Русь расправляет крылья	18
Куликовская битва	20
Иван Третий	22
Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	24
Патриоты России	28
Пётр Великий	29
Михаил Васильевич Ломоносов	34
Екатерина Великая	36
Отечественная война 1812 года	39
Страницы истории XIX века	42
Россия вступает в XX век	46
Страницы истории 1920—1930-х годов	48
Великая Отечественная война и Великая Победа	50
Страна, открывшая путь в космос	52
Работа с «Героической летописью России»	53
«Героическая летопись России»	54
Проверим себя и оценим свои достижения	58

6. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Основной закон России и права человека	59
Мы — граждане России	64
Славные символы России	66
Такие разные праздники	68
Путешествие по России	70
Проверим себя и оценим свои достижения	72
СЛОВАРИК	73
ПРИЛОЖЕНИЕ	75
НАУЧНЫЙ ДНЕВНИК (в середине тетради)	

Учебное издание

Серия «Школа России»

Плешаков Андрей Анатольевич
Крюкова Елена Алексеевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

В двух частях
Часть 2

Редакция естественно-математических предметов

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*
Ответственный за выпуск *Н. В. Семёнова*
Редактор *Н. В. Семёнова*

Редактор карт *Н. В. Заболотная*
Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*
Художники *В. Д. Колганов, Л. М. Гольдберг, С. Г. Куркина, Е. В. Семёнов*
Компьютерная вёрстка *Е. В. Семёнова*
Технический редактор *Н. Н. Бажанова*
Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 06.08.19.
Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,26.
Доп. тираж 4000 экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —
электронная почта «Горячей линии» — fru@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в ООО «ИПК Парето-Принт».
170546, Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А.
www.pareto-print.ru